

Semestre 1

		Éléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE					
Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2			
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	1	4	18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD * 2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD * 2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn			
		112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle			
		113		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
		113 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Écrit 2h		CC2 + Oral 5'	Écrit 2h MUT EC 212			
		113 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	Communication professionnelle	113 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		X	X		X	X				
	Communication professionnelle	114		Maîtrise du Français	Maîtrise du Français en SVT	Non	B	1	1	12	0	12	1	12	12		36	48			Ely-Marius	Écrit 2H00	Dossier moodle		ECRIT 2H00	Écrit 2h					
	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	1	1	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Ely-Marius			ROPA	ROPA	ROPA			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Epistémologie	Epistémologie des SVT	Non	A	3	9	1	5	30	12	18	1	36	30		90	120			LHOSTE (6h CM + 9h TD)/ELY-MARIUS (6h CM + 9h TD)	Écrit 2H00	ÉCRIT 2H00		ÉCRIT 2H00	ÉCRIT 2H00			
		132		Développement animal	Biologie du développement animal	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			ELY-MARIUS	Écrit 2H00	Dossier		Écrit 2H00	Écrit 2H00			
		133		Reproduction humaine	Reproduction humaine	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Ely-Marius	Écrit 2H00	Dossier		Écrit 2H00	Écrit 2H00			
		134		Paléontologie	Paléontologie	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			URITY	Écrit 2H00	Dossier		Dossier	oral (20 minutes préparation + 10 minutes)			
		135		Expérimentations 1	Enseignements expérimentaux	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Ely-Marius	Écrit 2H00	Dossier		Écrit 2H00	Écrit 2H00			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	9	1	5	24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anais Adami (12h TD * 2 groupes) Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle			
		142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM)/ Sarah Tellier (4h TD * 2 groupes)			Écrit 1h	Écrit 1h	Écrit 1h			
		143		Didactiques 1	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3		1		24	8	16	1	28	24		72	96			ELY-MARIUS	Dossier moodle	Dossier moodle		Dossier Moodle	oral (30 minutes préparation + 30 minutes oral)			
		144		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Écrit 1h	Écrit 1h	Écrit 1h			
		145		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	1	3	24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM)/Sarah Tellier (2h CM)			Écrit en présentiel ou à distance 1h30	Écrit en présentiel ou à distance 1h30	Écrit en présentiel ou à distance 1h30			
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle			
		153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			LHOSTE	Écrit	Écrit		Écrit	Écrit			
								30	30	18	18	263	114	149	40	462	405	36	789	1088											



Semestre 2

Éléments constitutifs		Volume horaire															S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE													
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grp TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2						
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	1	4	12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle							
	Communication professionnelle	212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui				Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112					
		212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																														
		212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																														
		212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																														
Communication professionnelle	213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1	1	1	18	0	18	4	72	72		54	72	Oui			Laurent Marlin (10h TD *2 groupes) Thierry Bouchard (8h TD *2 groupes)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel								
Communication professionnelle	214	Maîtrise du Français	Maîtrise du Français en SVT	Non	B	1	1	1	12	0	12	1	12	12		36	48				Dubois Anousha			Oral	Oral	Oral								
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	4	1	2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			URITY			ROPA	ROPA	ROPA							
		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48				URITY			Report EC 221	Report EC 221	Report EC 221						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	231	Epistémologie	Epistémologie des SVT	Non	A	3	7	1	5	30	12	18	1	36	30		90	120			LHOSTE/ELY-MARIUS	Ecrit 2H00	Ecrit 2H00		Ecrit 2H00	Ecrit 2H00							
		232	Géodynamique interne	Processus pétrologiques et contextes géodynamiques	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48				URITY	Ecrit 3H00	Dossier Moodle		Dossier Moodle	Oral (20 minutes +10 minutes oral)						
		233	Biologie animale	Système nerveux des Métazoaires	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48				PRIAM	Ecrit 2H00	Ecrit 2H00		Ecrit 2H00	Ecrit 2H00						
		234	Neurosciences	Neurosciences et Education	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48				KHALIL (2H CM) /APARICIO (2H CM+ 8h TD)	Ecrit 2H00	Ecrit 2H00		Ecrit 2H00	Ecrit 2H00						
		235	Expérimentations 2	Enseignements expérimentaux	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48				ELY-Marius	Ecrit 2H00	Ecrit 2H00		Ecrit 2H00	Ecrit 2H00						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	7	1	5	24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anaïs Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+ 6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle							
		Développement de l'adolescent	242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B		1		1	12	6	6	4	33	30		36	48	Oui			Maurizio Ali' (6h TD) *2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle					
			243	Didactiques 2	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B		2		1	24	8	16	1	28	24		72	96				ELY-MARIUS	Ecrit 3H00	Ecrit 3H00		Ecrit 3H00	Oral (30 minutes préparation +30 minutes oral)					
			244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B		1		1	12	8	4	4	28	24		36	48	Oui			A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle					
			245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D		1		1	12	6	6	4	33	30		36	48	Oui			Manuela Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	1	3	4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anaïs Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle							
	Initiation à la recherche	252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1		24	0	24	4	96	96		72	96	Oui			Cédric Ramassamy/ Sarah Tellier/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD *2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253						
	Initiation à la recherche	253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4		1		12	0	12	1	12	12		36	48				LHOSTE (6H TD)/ELY-MARIUS (6H TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle						
								30	30	19	19	266	62	204	47	637	606	72	798	1136														

