

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Histoire - Géographie 2022/2028

## Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs						Volume horaire										S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2	5	1	4	18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD *2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD *2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn
			112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		12		0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
	Communication professionnelle	113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	1		16		0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212	
		113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit						Christine ROSETTE		Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212												
		113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit						Pas ouvert		X	X		X	X												
	Communication professionnelle	114	Méthodo HG	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Non	B	1	1		12		0	12	1	12	12		36	48			A. Péné-Annette			Devoir Maison	Devoir Maison	Devoir Maison	
Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	1	1	3	0	3	1	3	3	36	9	48					ROPA	ROPA	ROPA		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	13	131	Hist Géo S1	La construction de l'Etat monarchique en France de 1380 à 1715 / Géographie de l'Amérique latine	Non	A	3	9	1	5	30	12	18	1	36	30		90	120			D. Rogers 1/2 A. Péné-Annette 1/2	Géo DM	Hist DM		DM HG	Oral 231
			132	Histoire 1S1	Gouverner l'empire romain, de Trajan à 408.	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Hartmut Ziche			DM	DM	Oral 232
			133	Histoire 2S1	L'empire colonial français en Afrique, 1884 - 1962	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Julie d'Andurain			DM	DM	Oral 233
			134	Géo 1S1	Géographie des frontières.	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			C. Ranély			DM	DM	Oral 234
			135	Géo 2S1	Populations, peuplement et territoires en France.	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			A. Péné-Annette			DM	DM	Oral 235
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3	9	1	5	24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anais Adami (12h TD *2 groupes) Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
			142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		12		8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM)/ Sarah Tellier (4h TD *2 groupes)			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h	
			143	Didactique HG	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3		1		24	8	16	1	28	24		72	96			L. Giacobbi			Dossier moodle à remettre le 16/12	Dossier Moodle	Dossier Moodle
			144	Konteks péyl	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
			145	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	1	3	24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM)/Sarah Tellier (2h CM)			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30
			152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		4		0	4	4	16	16		12	16	Oui		A. Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
			153	Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Séminaires			Dossier	Dossier	Dossier
								30	30	18	18	263	114	149	40	462	405	36	789	1088								



Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Histoire - Géographie 2022/2028

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numerique éducatif	211		Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
	Communication professionnelle	212		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
		212 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Écrit 2h		CC2 + oral 5'	Écrit 2h MUT EC 112	
		212 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				4																				
	212 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			Christine ROSETTE	Oral 5'	Écrit 2h		CC2 + Oral 5'	Écrit 2h MUT EC 112	
	213		Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1		1			18	0	18	4	72	72		54	72	Oui		Laurent Marlin (10h TD *2 groupes) Thierry Bouchard (8h TD *2 groupes)			Écrit 2h en présentiel	Écrit 2h en présentiel	Écrit 2h en présentiel	
214		Méthodo HG	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Non	B	1		1			12	0	12	1	12	12		36	48			L. Bechet			DM	DM	DM		
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	221		Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48						ROPA	ROPA	ROPA	
		222		Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48						Report EC 221	Report EC 221	Report EC 221	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	231		Hist Géo 52	La construction de l'Etat monarchique en France de 1380 à 1715 / Géographie de l'Amérique latine	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			D. Rogers 1/2 A. Péné-Annette 1/2			DM	DM	DM	
		232		Histoire 152	Gouverner l'empire romain, de Trajan à 408.	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Hartmut Ziche			DM	DM	DM	
		233		Histoire 252	L'empire colonial français en Afrique, 1884 - 1962	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Julie d'Andurain			DM	DM	DM	
		234		Géo 152	Géographie des frontières.	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			C. Ranély-Vergé-Deprés			DM	DM	DM	
		235		Géo 252	Populations, peuplement et territoires en France.	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			A. Péné-Annette			DM	DM	DM	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	241		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2		1		24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anaïs Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		242		Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Maurizio Ali' (6h TD) *2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		243		Didactique HG	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2		1		24	8	16	1	28	24		72	96			L. Giacobbi			Dossier moodle à remettre le 12/05	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		244		Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante - Conception et établissement de l'autorité en classe - Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		A. Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		245		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et de la scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	251		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anaïs Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		252		Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1	3		24	0	24	4	96	96		72	96	Oui		Cédric Ramassamy/ Sarah Tellier/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD *2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253
		253		Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4		1		12	0	12	1	12	12		36	48			Séminaires			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
											30	30	19	19	266	62	204	47	637	606	72	798	1136						

