

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Lettres Modernes 2022/2028

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal					S1 RSE	S2 RN et RSE				
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2		1	18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD * 2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD * 2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn		
		112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle		
	Communication professionnelle	113		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
		113 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1	16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212		
		113 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
113 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
Communication professionnelle	114		Expression écrite	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Non	B	1		1	12	0	12	1	12	12		36	48			Derrien								
Expérience en milieu professionnel	12	121		Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		2	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Jaunet			ROPA 1 (évaluation tuteur de stage)	ROPA 1 (évaluation tuteur de stage)	ROPA		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Littérature 1	Oeuvres et Techniques littéraires	Non	A	3		1	30	12	18	1	36	30		90	120			Boucher			mutualisé 131-134-153 : dossier moodle	mutualisé 131-134-153 : dossier moodle	mutualisé 131-134-153 : dossier moodle		
		132		Grammaire 1	Etude de la langue au collège et au lycée : grammaire de base	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Dubois			mutualisé 114-132-133 : test moodle	mutualisé 114-132-133 : test moodle	mutualisé 114-132-133 : test moodle		
		133		Grammaire 2	Etude de la langue au collège et au lycée : orthographe et vocabulaire	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Derrien			mutualisé 114-132-133 : test moodle	mutualisé 114-132-133 : test moodle	mutualisé 114-132-133 : test moodle		
		134		Littérature 2	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Boucher			mutualisé 131-134-153 : dossier moodle	mutualisé 131-134-153 : dossier moodle	mutualisé 131-134-153 : dossier moodle		
		135		Littérature 3	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Célestine			dossier moodle	dossier moodle	dossier moodle		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3		1	24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anais Adami (12h TD * 2 groupes) / Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1	12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM) / Sarah Tellier (4h TD * 2 groupes)			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h		
		143		Didactique 1	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3		1	24	8	16	1	28	24		72	96			Jaunet			dossier moodle	dossier moodle	dossier moodle		
		144		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1	12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h		
		145		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1	12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3		1	24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM) / Sarah Tellier (2h CM)			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30		
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1	4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Boucher			mutualisé 131-134-153 : dossier moodle	mutualisé 131-134-153 : dossier moodle	mutualisé 131-134-153 : dossier moodle		
										30	30	18	18	263	114	149	40	462	405	36	789	1088							



Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Eléments constitutifs				Volume horaire										S1 Régime Normal				S1 RSE		S2 RN et RSE					
				Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1		1			12	0	12	4	48	48			Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle			test en ligne et dépôt moodle		test moodle	
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
	212 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1			1				16	0	16	5	80	80			Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112	
	212 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit					4		4											Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112	
	212 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		Non ouvert	X	X	X	X	X		
	213		Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1			1					18	0	18	4	72	72			Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes) Thierry Bouchard (8h TD * 2 groupes)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	
214	Expression orale	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Non	B	1			1					12	0	12	1	12	12			Dubois			mutualisé 214-232-235 : oral 2h	mutualisé 214-232-235 : oral 2h				
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1			3	0	3	1	3	3	36	9	48					mutualisé 221-222 : ROPA 2	mutualisé 221-222 : ROPA 2	mutualisé 221-222 : ROPA 2	
			222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1				3	0	3	1	3	3	36	9	48					mutualisé 221-222 : ROPA 2	mutualisé 221-222 : ROPA 2	mutualisé 221-222 : ROPA 2
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Langue française 1	Grammaire et didactique en lien avec les oeuvres littéraires du programme	Non	A	3		1			30	12	18	1	36	30			Derrien-Dubois			mutualisé 231-234 : dossier moodle	mutualisé 231-234 : dossier moodle	mutualisé 231-234 : dossier moodle			
			232	Théâtre	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations en théâtre	Non	A	1			1				12	4	8	1	14	12			Jaunet			mutualisé 214-232-235 : oral 2h	mutualisé 214-232-235 : oral 2h	mutualisé 214-232-235 : oral 2h	
			233	Analyse de l'image	Didactique de l'analyse de l'image au collège et au lycée	Non	A	1			1				12	4	8	1	14	12			Jaunet			oral : 2h	oral : 2h	oral : 2h	
			234	Histoire de langue 1	Langue française en diachronie	Non	A	1			1				12	4	8	1	14	12			Derrien			mutualisé 231-234 : dossier moodle	mutualisé 231-234 : dossier moodle	mutualisé 231-234 : dossier moodle	
			235	FLE	Didactique du Français Langue Etrangère au collège et au lycée	Non	A	1			1				12	4	8	1	14	12			Dubois			mutualisé 214-232-235 : oral 2h	mutualisé 214-232-235 : oral 2h	mutualisé 214-232-235 : oral 2h	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2		1			24	6	18	4	81	78			Anaïs Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+ 6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle			
			242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1			1				12	6	6	4	33	30			Maurizio Ali' (6h TD) *2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
			243	Didactique 2	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2			1				24	8	16	1	28	24			Jaunet			oral : 2h	oral : 2h	oral : 2h	
			244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1			1				12	8	4	4	28	24			A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
			245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1			1				12	6	6	4	33	30			Manuela Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1			4	0	4	4	16	16			Anaïs Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle			
			252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3			1				24	0	24	4	96	96			Cédric Ramassamy/ Sarah Teller/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD *2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253	
			253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4			1				12	0	12	1	12	12			Célestine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	



Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Gpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	311		Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1		1	12	0	12	1	12	12		36	48			Jaunet				dossier moodle	dossier moodle		
		312		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				2		2					96								X	X	X	X		
	Communication professionnelle	312 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit			1		1	16	0	16	6	96	0			48	64	Oui	Non	Zéphrine ROYER	Oral 5'	Écrit 2h			CC2 + oral 5'	
		312 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1						0							Christine ROSETTE	Oral 5'	Écrit 2h			CC2 + oral 5'	
		312 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit											0							Non ouvert	X	X	X	X		
		312 D		Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit										0							Manuella ANTOINE	Oral 5'	Écrit 2h			CC2 + oral 5'		
	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	7	5	5	4	0	4	4	108	12	124		Non	Jaunet					mutualisé 321-351 : dossier moodle	mutualisé 321-351 : dossier moodle		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	331		Littérature 4	Oeuvres et Histoire littéraires	Non	A	3		1	18	6	12	1	21	18		54	72			Célestine				dossier moodle	dossier moodle		
		332		Histoire de langue 2	Langue et littérature médiévale	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Boucher				mutualisé 332-334-335 : dossier moodle	mutualisé 332-334-335 : dossier moodle		
		333		Analyse situation pro	Dicactique de la Littérature au collège et au lycée	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Boucher				oral 2h	oral 2h		
		334		Littérature 5	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Boucher				mutualisé 332-334-335 : dossier moodle	mutualisé 332-334-335 : dossier moodle		
		335		Littérature 6	Etude d'oeuvres littéraires au programme	Non	A	1,5		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Boucher				mutualisé 332-334-335 : dossier moodle	mutualisé 332-334-335 : dossier moodle		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	3	1	1	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais Adami Manuella Antoine Anne-Catherine Berry Laurent Marlin				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2		1	16	0	16	1	16	16		48	64			Jaunet				mutualisé 321-351 : dossier moodle	mutualisé 321-351 : dossier moodle		
	Initiation à la recherche	352		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	9	1	3	4	4	0	4	4		12	16	Oui		A.Adami				Dossier Moodle	Dossier Moodle		
	Initiation à la recherche	353		Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	6		1	12	0	12	1	12	12		36	48			Célestine	Oral	Oral 10'			Oral 10'		
								30	30	16	16	154	34	120	23	299	282	108	462	724									



Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE										
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2					
	Expérience en milieu professionnel	41	411	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	7	5	5	0	0	0	1	0	0	108	0	108		Non					Autopositionnement	Autopositionnement					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	42	421	Langue française 2	Grammaire de texte au collège et au lycée	Non	A	3		1		24	8	16	1	28	24		72	96			Derrien			mutualisé 421-423 : dossier moodle	mutualisé 421-423 : dossier moodle						
		422	Latin	Didactique du latin au collège et au lycée	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72			0		0		0							
		423	Grammaire 3	Grammaire de phrase au collège et lycée	Non	A	1,5	9	1	5	18	6	12	1	21	18		54	72				Dubois			mutualisé 421-423 : dossier moodle	mutualisé 421-423 : dossier moodle						
		424	Analyse situation pro	Didactique de la Littérature au collège et au lycée	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72				Jaunet			oral : 2h	oral : 2h						
		425	Cinéma	Didactique du Cinéma au collège et au lycée	Non	A	1,5		1		18	6	12	1	21	18		54	72				Jaunet			oral : 2h	oral : 2h						
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	1	1	1	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui												
		431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles	M. Antoine																											Dossier Moodle	Dossier Moodle
		431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts	J. Fortict																											Dossier Moodle	Dossier Moodle
		431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture	M. Antoine																											Dossier Moodle	Dossier Moodle
		431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue	A-C Berry																											Dossier Moodle	Dossier Moodle
		431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE	S. Barneche																											Dossier Moodle	Dossier Moodle
431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique	C. Juston	Dossier Moodle	Dossier Moodle																												
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	441	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2		1		16	0	16	1	16	16		48	64			Jaunet			Report EC 411	Report EC 411						
	Initiation à la recherche	442	Mémoire de master	Communiquer sa recherche : Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	Non	C	10	13	5	7	4	0	4	1	4	4		12	16		Non	Célestine			Mémoire	Mémoire							
	Initiation à la recherche	443	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	4	0	4	6	4		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle							
								30	30	18	18	132	36	96	18	210	192	108	396	636													

