

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire											S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef EC	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	A	3		1		20	10	10	4	55	50		54	74			Joelle JOUGON Laurent GIACOBBI			Test moodle 30 mn	QCM moodle (30min)	QCM moodle (30 mn)
		112		Culture numérique	Développer une culture numérique	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Philippe TRIVINI	moodle + Pix+Edu	moodle + Pix+Edu		moodle + Pix+Edu	Moodle
	Communication professionnelle	113		Langue Française	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	A	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Anousha DUBOIS	mutualisé 133	mutualisé 133		mutualisé 133	mutualisé 133
		114		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit			6		4									60								
		114 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1		1		16	0	16	4	64	64		44	0			G1 Cheikh N'GUIRANE G2 Daniel PETIT	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 215
114 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit														0			G1 Christine ROSETTE G2 Victoria MOLINA							
	Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international (2 semaines)	Hors bloc	2	2	1	1	3	3	0	4	4,5	3	48	8	59			Joelle JOUGON			ROPA	ROPA	ROPA
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Développement de l'enfant et apprentissage	131		Public enfant	Enseigner au public enfant : Développement cognitif, affectif, social, de l'enfant de 2 à 12 ans / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	B	3		1		20	10	10	4	55	50		54	74			Cynthia COMBEMALE			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
		132		EMC	Faire partager les valeurs de la République du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	2	13	1	4	18	6	12	4	57	54		49	67			Laurent GIACOBBI	Dossier moodle à remettre le 20/12	Test moodle (30 mn) mutualisé EC 145		Test moodle (30 mn)	QCM moodle (30 mn)
	Enseignement des fondamentaux	133		Français	Enseigner le français du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	4		1		36	12	24	4	114	108		97	133		Non	Anousha DUBOIS & Joelle JOUGON	QCM Moodle	QCM Moodle (avec CT)		QCM Moodle	QCM Moodle
		134		Mathématiques	Enseigner les mathématiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	4		1		36	12	24	4	114	108		97	133		Non	Cyrille GUIEU Manuel GARÇON Laurence CABANEL	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 3h en présentiel		Ecrit 3h en présentiel	Ecrit 3h en présentiel
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Enseignement des fondamentaux	141		Konteks pèyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones du cycle 1 au cycle 3 / FLE	D	1		1		12	6	6	4	33	30		32	44			Doriane BALMY-VALLEJO			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
		142		Créole	Apprendre ou se perfectionner en créole niveau débutant ou niveau expert	D	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Doriane BALMY-VALLEJO et Manuella ANTOINE			QCM Moodle	QCM Moodle	QCM
	Polyvalence et interdisciplinarité	143		Sciences et Techno	Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	2	6	1	5	18	6	12	4	57	54		49	67			Yann LHOSTE Laurent MARLIN Philippe TRIVINI	Dépot moodle	QCM moodle		dépot moodle + QCM	Dépot moodle
		144		Les Arts	Enseigner les éducations artistiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Cécile BOURGADE Joel FORTICT			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
		145		Hist-Géo	Enseigner l'histoire-géographie du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			GIACOBBI Laurent	Dossier moodle à remettre le 20/12	Test moodle (30 mn) mutualisé EC 132		Test moodle (30min)	QCM moodle (30 mn)
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	C	3	3	1	1	24	24	0	4	36	24		65	89			Bertrand TROADEC			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30
							30	30	15	15	263	89	174	60	829,5	785	48	709	1020								



Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	211	Maternelle	S'approprier les enjeux de l'école maternelle : Gestes professionnels / Espaces de la classe / Mobilisation du langage / Construction des apprentissages / Collaboration avec l'ATSEM et les AESH	A	1		1		18	6	12	4	57	54		49	67			Doriane BALMY-VALLEJO			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
	Numérique éducatif	212	Culture numérique	Développer une culture numérique	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Philippe TRIVINI	moodle + Pix+Edu	moodle + Pix+Edu		moodle + Pix+Edu	moodle + Pix+Edu
	Communication professionnelle	213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	A	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Benjamin DAUNY Joel FORTICT			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
	Communication professionnelle	214	Langue Française	Maîtriser la langue française : Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	A	1	5	1	5	12	0	12	4	48	48		32	44			Anousha DUBOIS	mutualisé 234	mutualisé 234		mutualisé 234	mutualisé 234
	Communication professionnelle	215	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																						
		215 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1		1		16	0	16	4	64	64		44	60			G1 Cheikh N'GUIRANE G2 Daniel PETIT	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 115
215 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																	G1 Christine ROSETTE G2 Victoria MOLINA						
Expérience en milieu professionnel	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international (2 semaines)	Hors bloc	2		1	2	3	3	0	4	4,5	3	48	8	59			Joelle JOUGON			ROPA	ROPA	ROPA	
	222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international (2 semaines)	Hors bloc	2		1	2	3	3	0	4	4,5	3	48	8	59			Joelle JOUGON			ROPA	ROPA	ROPA	
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Développement de l'enfant et apprentissage	231	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	B	1		1	12	6	6	4	33	30		32	44			Franck JAMET Rébecca LOCHE-ERTUS			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Efficacité de l'enseignement	232	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité de l'enseignement, notamment avec les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1	10	1	5	8	8	0	4	12	8		22	30			Céline GUILMOIS			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
	Enseignement des fondamentaux	233	EMC	Faire partager les valeurs de la République du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	2		1	5	18	6	12	4	57	54		49	67			Benjamin DAUNY			Dossier Moodle	Dossier Moodle	QCM Moodle + Dossier Moodle
	Enseignement des fondamentaux	234	Français	Enseigner le français du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3		1	5	36	12	24	4	114	108		97	133		Non	Anousha DUBOIS Joelle JOUGON	Test Moodle (30min)	Test Moodle (avec CT) (30min)		Test moodle (30min)	Test moodle (30min)
	Enseignement des fondamentaux	235	Mathématiques	Enseigner les mathématiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3		1	5	36	12	24	4	114	108		97	133		Non	Laurence CABANEL Cyrille GUIEU Manuel GARCON	Ecrit 3h en présentiel	Ecrit 3h en présentiel		Ecrit 3h en présentiel	Ecrit 3h en présentiel
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Enseignement des fondamentaux	241	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones du cycle 1 au cycle 3 / FLE	D	1		1	12	6	6	4	33	30		32	44			Doriane BALMY-VALLEJO			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Enseignement des fondamentaux	242	Créole	Apprendre ou se perfectionner en créole niveau débutant ou niveau expert	D	1		1	12	0	12	4	48	48		32	44			Manuella ANTOINE			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Polyvalence et interdisciplinarité	243	EPS	Enseigner l'éducation physique et sportive du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1	4	1	4	12	0	12	4	48	48		32	44			Laurence CABANEL Laurent MARLIN			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel
	Polyvalence et interdisciplinarité	244	Enseigner une LVE	Enseigner les langues vivantes étrangères du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers																						
		244 A	Anglais	Enseigner les langues vivantes étrangères du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1		1	4	12	12	0	4	36	24		32	44			Anais ADAMI			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
244 B	Espagnol	Enseigner les langues vivantes étrangères du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers																		Anais ADAMI			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	251	Outils de recherche	Maîtriser des techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	C	3		1	24	0	24	4	96	96		65	89			Cédric RAMASSAMY Zéphrine ROYER Sarah TELLIER			Report EC 252	Report EC 252	Report EC 252	
	Initiation à la recherche	252	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	C	4		1	2	12	0	12	10	120	120		32	44						Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
						30	30	18	18	270	74	196	78	985	942	96	727	1093								



Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire											S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE							
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef EC	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	31	311	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Benjamin DAUNY Philippe TRIVINI				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Communication professionnelle		312	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	A	1	3	1	3	16	0	16	4	64	64		44	60				Daniel PETIT	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + oral 5'	
			312 A	LVE Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
			312 B	LVE Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
			312 C	Didactique Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																							
	312 D		Didactique Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
Communication professionnelle	313	Enseigner le Créole	Enseigner le créole	D	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Manuella ANTOINE				Dossier Moodle	Dossier Moodle			
Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international	Hors bloc	7	7	5	5	4	0	4	4	16	16	144	11	159		Non	Joelle JOUGON				Report EC 351	Report EC 351		
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	33	331	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Cynthia COMBEAUX				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Enseignement des fondamentaux		332	Français	Enseigner le français du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3,5	8	1	3	24	0	24	4	96	96		65	89			Anousha Dubois & Joelle JOUGON				Test moodle	Test Moodle	
	Enseignement des fondamentaux		333	Mathématiques	Enseigner les mathématiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3,5		1		24	0	24	4	96	96		65	89			Laurence CABANEL Cyrille GUIEU Manuel GARCON	Ecrit 3h en présentiel	Dossier Moodle			Dossier Moodle	
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Polyvalence et interdisciplinarité	34	341	Les Arts	Enseigner les éducations artistiques du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Cécile BOURGADE Joel FORTICT				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Polyvalence et interdisciplinarité		342	Hist-Géo	Enseigner l'histoire-géographie du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	1	4	1	3	12	0	12	4	48	48		32	44			Cynthia COMBEAUX Laurent GIACOBBI				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Polyvalence et interdisciplinarité		343	Sciences et Techno	Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	2		1		18	0	18	4	72	72		49	67			Laurent MARLIN Philippe TRIVINI				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	C	2		1		16	0	16	10	160	160		44	60			DAUNY, COMBEAUX, BALMY-VALLEJO, CABANEL				Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Initiation à la recherche		352	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	C	6	8	1	2	12	0	12	10	120	120		32	44				Oral	Oral 10'		Oral 10'		
							30	30	16	16	174	0	174	60	864	864	144	470	788									



Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs				Volume horaire											S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier Communication professionnelle	41	411	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	A	1	2	1	2	12	0	12	4	48	48		32	44			Joelle JOUGON			Test moodle (30min)	Test moodle (30min)	
			412	Enseigner en Créole		D	1		1		12	0	12	4	48	48		32	44			Manuella ANTOINE			Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Expérience en milieu professionnel	42	421	Stage 4 B	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international	Hors bloc	7	7	5	5	0	0	0	4	0	0	144	5	149		Non	Joelle JOUGON			Evaluation des attendus	Evaluation des attendus	
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Enseignement des fondamentaux Enseignement des fondamentaux	43	431	Français	Enseigner le français du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	A	3,5	7	1	2	36	0	36	4	144	144		97	133			Anousha Dubois & Joelle JOUGON			Dossier Moodle	Dossier Moodle	
			432	Mathématiques		A	3,5		1		36	0	36	4	144	144		97	133			Laurence CABANEL Cyrille GUIEU Manuel GARCON	Oral	Oral		Oral	
Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Polyvalence et interdisciplinarité	44	441	EPS	Enseigner l'éducation physique et sportive du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	B	2	2	1	1	24	0	24	4	96	96		65	89			Laurence CABANEL Laurent MARLIN			Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche Initiation à la recherche	45	451	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	C	2	12	1	6	16	0	16	10	160	160		44	60			DAUNY, COMBEMALE, BALMY-VALLEJO, CABANEL			Report EC 421	Report EC 421	
			452	Mémoire		C	10		5		4	0	4	4	16	16		32	36		Non	Laurent MARLIN			Soutenance du mémoire	Soutenance du mémoire	
							30	30	16	16	140	0	140	38	656	656	144	404	688								

